**DODATNA LITERATURA (LITERATURA ZA IZRADU KOLOKVIJA IZ DIDAKTIKE)**

1. Bognar, L.-Marijević, M. (2002), *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga
2. Brdar, I. – Rijavec, M., *Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu?*, Zagreb, 1998.
3. Bruner, J., *Kultura obrazovanja*, Zagreb, 2000.
4. Cowley, S. (2006), *Tajne uspješnog rada u razredu*, Zagreb: Školska knjiga
5. Cyriacou, C. (2001), Temeljna n*astavna umijeća*, Zagreb: Educa
6. Čudina-Obradović, M., *Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje*, Zagreb, 1990.
7. Delors, J. (ur.), *Učenje – blago u nama*, Zagreb, 1998.
8. Desforges, C., *Uspješno učenje i poučavanje – psihologijski pristup*, Zagreb, 2001.
9. Dryden, G. – Vos, J., *Revolucija u učenju: kako promijeniti način na koji svijet uči*, Zagreb, 2001.
10. Faber, A. (ur.), *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila: kod kuće i u školi*, Zagreb, 2000.
11. Glasser, W. (2005), *Kvalitetna škola – škola bez prisile*: Zagreb: Educa
12. Gossen, D. – Anderson, J., *Stvaranje uvjeta za kvalitetne škole*, Zagreb, 1996.
13. Gossen, C. D., *Restitucija, preobrazba školske discipline*, Zagreb, 1994.
14. Ivanek, A., *Kreativni razrednik/razrednica* (40 primjera pedagoških radionica), Zagreb, 2004.
15. Janković, J., *Zločesti đaci genijalci – zamke i stranputice socijalizacije*, Zagreb, 1996.
16. Jelalvić, F. (1995), *Didaktičke osnove nastave,* Jastrebarsko: naklada Slap
17. Jensen, E. (2005), *Poučavanje s mozgom na umu*, Zagreb: Educa
18. Kllipert, H. (2001), Kako uspješno učiti u timu: Zagreb: Educa
19. Kyriacou, C., *Temeljna nastavna umijeća*, Zagreb, 1995.
20. Matijević, M., (2011), *Nastava usmjerena na učenika*, Zagreb: Školske novine
21. Matijević, M., *Alternativne škole, Zagreb*, 2001.
22. Meyer, H. (2002), *Didaktika razredne kvake*, Zagreb: Educa
23. Meyer, H. (2005), *Što je dobra nastava*, Zagreb: Educa
24. Miljević-Riđički, R. i dr., *Učitelji za učitelje – primjeri provedbe načela aktivne/efikasne škole*, Zagreb, 2000.
25. Miljković, D. (2016), *Didaktika i kurikulum*, Zagreb: IEP.
26. Mustać, V. – Vicić, V., *Rad s učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoj školi*, Zagreb, 1996.
27. Neil, S. (1994), *Neverbalna komunikacija u razredu*, Zagreb: Educa
28. Olweus, D., *Nasilništvo u školi: što znamo o nasilništvu i što možemo*, Zagreb, 1998.
29. Pletenac, V., *Put prema uspješnom učenju ili kako treba učiti*, Jastrebarsko, 2004.
30. Polić, R., *Osnovne pouke o učenju i organizaciji učenja*, Zagreb, 2002.
31. Poljak, V. (1991), *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga
32. Posokhova, I. (ur.), *Kako pomoći djetetu s teškoćama u čitanju i pisanju*, Lekenik, 2000.
33. Schachl, H., *Učenje bez straha – više radosti i uspjeha u školi*, Zagreb, 1999.
34. Stevanović, M. (2001), *Didaktika,* Rijeka : Express digitalni tisak.
35. Terhart, E. (2001), *Metode poučavanja i učenja*, Zagreb: Educa